



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LILIANE APARECIDA BORGES

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 À 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 – SEGUNDA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! HOJE VAMOS FALAR DOS NOSSOS SENTIMENTOS, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES EM RELAÇÃO A NOSSA CASA. COMO A VEMOS SOBRE VÁRIOS PONTOS DE VISTA, SEJA PELO EMOCIONAL OU PELO RACIONAL. SERÁ QUE VEMOS NOSSA CASA COMO UM PORTO SEGURO OU APENAS COMO UM LOCAL DE MORADIA? VAMOS DESCOBRIR!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">- SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PROPRIAS E DO OUTRO;- PROPRIEDADE E FUNÇÕES DOS OBJETOS;- ORALIDADE E ESCUTA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI E NOS OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE MOSTRA AS CASAS VISTAS DE DIFERENTES FORMAS, OS LUGARES DA CASA QUE MAIS GOSTAMOS DE FICAR (NOSSO NINHO) E TAMBÉM OUTRAS COISAS BEM INTERESSANTES. VAMOS ASSISTIR?</p> <p>LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F6Q1JKAHFH</p> <p>A</p> <p>- NOSSA CASA É ONDE FICAMOS COM NOSSA FAMÍLIA NÃO É MESMO? ENTÃO ESCOLHA UM LUGAR DA SUA CASA ONDE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR, PARA OUVIR A HISTÓRIA QUE VAI SER CONTADA POR SEU FAMILIAR. O NOME DA HISTÓRIA É “CASINHAS DE BICHOS” (ARQUIVO EM PDF).</p> <p>- DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA E CONHECER A CASA DE VÁRIOS BICHOS, VAMOS OUVIR UMAS MÚSICAS LEGAIS? ELAS TAMBÉM MOSTRAM ALGUMAS CASAS! OLHA QUE LEGA!</p> <p>NOSSA CASA – MUNDO BITA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N837UUHXUD</p> <p>O</p> <p>A CASA – VINÍCIUS DE MORAES</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



	HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JB5Z- TYJFW
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- AGORA VOU PEDIR PARA QUE VOCÊ DESENHE A SUA CASA. OBSERVE COMO ELA É, SUA COR, SEU TAMANHO E FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ VÊ A SUA CASA.

NOME:

DATA:

- DESENHE A SUA CASA!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 23/06/2020 – TERÇA-FEIRA

OLÁ PESSOAL! NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR VÁRIAS DESCOBERTAS SOBRE AS ÁRVORES. ELAS SÃO SERES VIVOS MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA O NOSSO PLANETA! VAMOS LÁ?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS TEXTUAIS

- FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO

- LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA, E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- PARTICIPAR SITUAÇÕES LIVRES OU ORIENTADAS PARA POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO COMO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, MUITO, POUCO.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR, À SUA MANEIRA, UTILIZANDO



	<p>DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS À SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>- VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ VAI FALAR SOBRE AS ÁRVORES E SUA IMPORTÂNCIA.</p> <p>ESSE É O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MOLOH1MXS4Y</p> <p>- AGORA VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA! O NOME DELA É “A ÁRVORE GENEROSA” – VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WKKFEIMGSSQ</p> <p>- VAMOS FAZER TINTA PARA PODER FAZER UM DESENHO BEM LEGAL? VOCÊ VAI PRECISAR DE COLA BRANCA E ÁGUA. PARA DAR COR NA SUA TINTA, SEPRE UM POUCO DA MISTURA DE ÁGUA E COLA EM PONTINHOS. EM CADA PONTINHO VOCÊ PODE MISTURAR UM ITEM, POR EXEMPLO: PÓ DE CAFÉ COADO E UM POTE; TERRA PENEIRADA EM OUTRO POTE; PÓ DE CARVÃO EM OUTRO POTE E COLORAU EM OUTRO POTE.</p> <p>- AGORA QUE VOCÊ TEM ALGUMAS CORES DE TINTA, VOCÊ PODE DESENHAR UMA ÁRVORE BEM LINDA E EM SEGUIDA PODE PINTAR COM AS TINTAS QUE VOCÊ FEZ COM SUA MAMÃE.</p> <p>- TEM UMA ÁRVORE EM QUE FALTAM ALGUMAS FOLHAS DELAS, ENTÃO VOCÊ VAI RECORTAR CADA FOLHA E COLAR NO SEU DEVIDO LUGAR</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- DESENHE UMA ÁRVORE E PINTE COM AS TINTAS QUE CONFECCIONOU.
---	---

NOME:

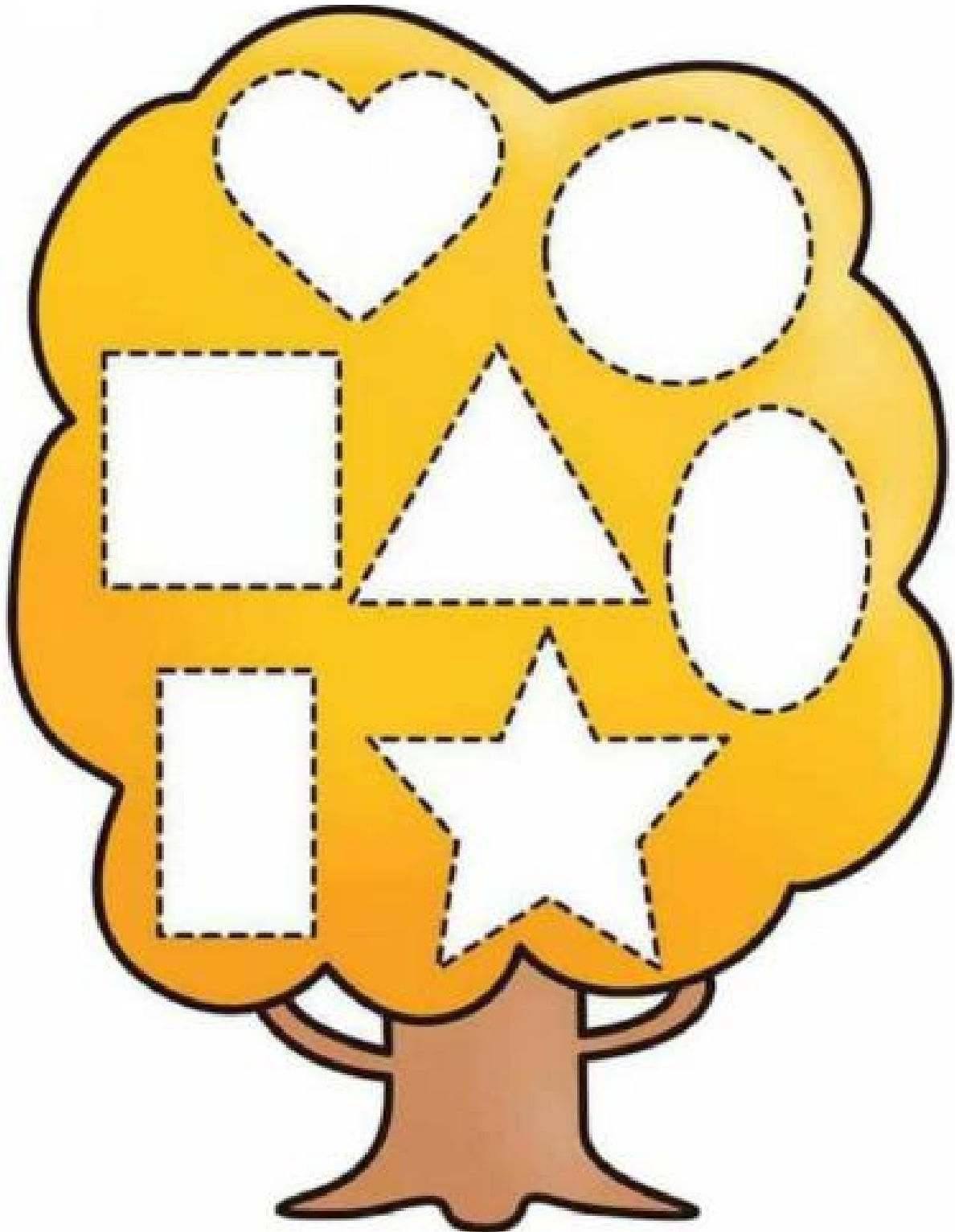
DATA:

- DESENHE E PINTE UMA ÁRVORE BEM LINDA!



VAMOS RECORTAR E COLAR?

OBSERVE A FORMA GEOMÉTRICA E FAÇA A COLAGEM CONFORME A LACUNA PONTILHADA.



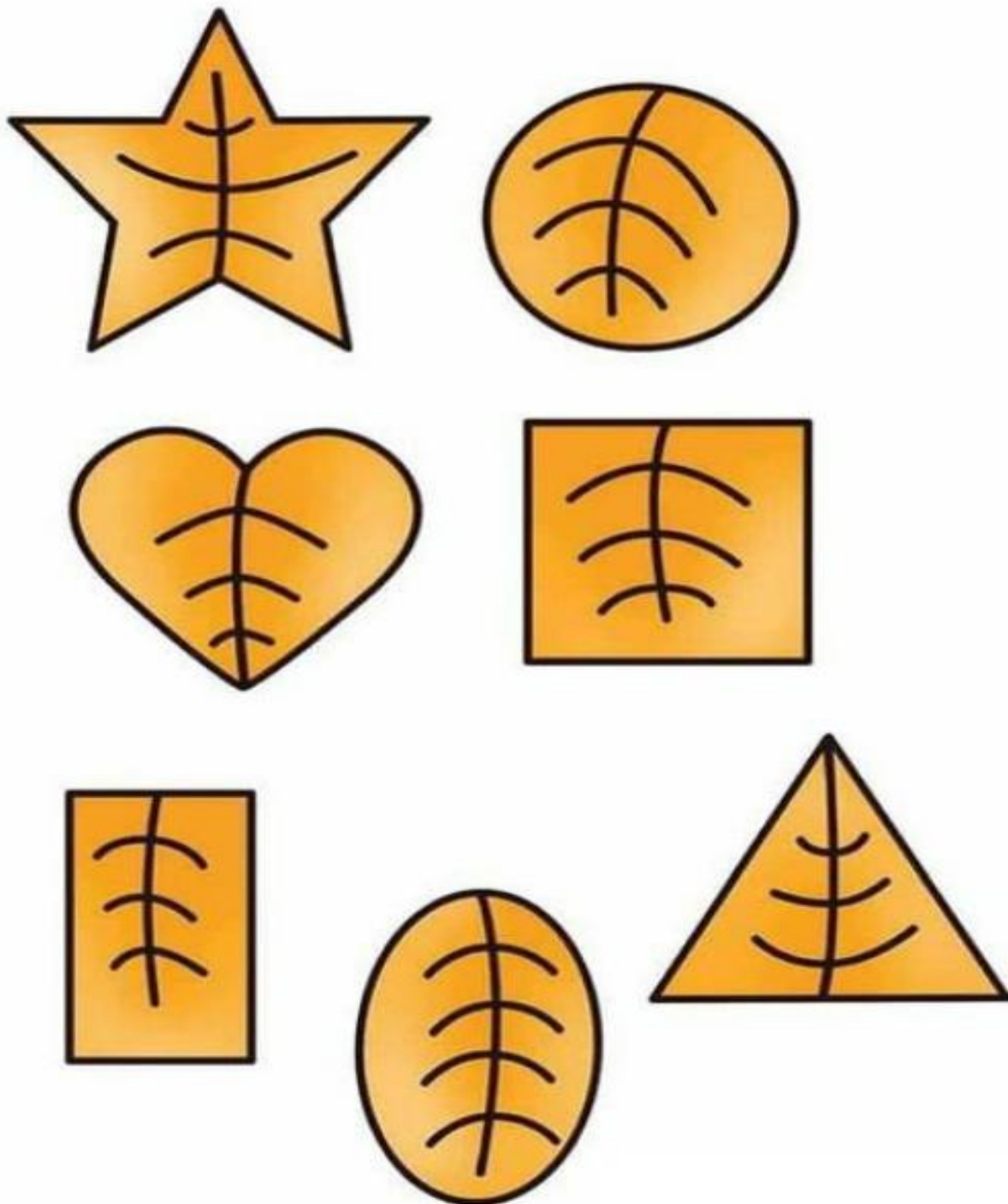


PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 24/06/2020 – QUARTA-FEIRA

<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS MERGULHAR NO FUNDO DO MAR E CONHECER ALGUNS ANIMAIS SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT. VAMOS LÁ?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT;- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O (A) PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI MOSTRAR MUITAS COISAS INTERESSANTES QUE EXISTEM NO FUNDO DO MAR, COMO POR EXEMPLOS OS DIVERSOS PEIXES QUE MORAM LÁ.</p> <p>ESTE É O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XQSUEF59Y3</p>

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



!

- COMO VOCÊS PUDERAM VER, NO FUNDO DO MAR TEM TARTARUGAS, TUBARÕES, VÁRIOS OUTROS PEIXES E TAMBÉM TEM OS CORAIS QUE SÃO ANIMAIS AQUÁTICOS QUE PARECEM PLANTAS. VAMOS BRINCAR DE “**TARTARUGA, TUBARÃO E CORAL**”?

ESSA BRINCADEIRA SE PARECE COM AQUELA BRINCADEIRA CHAMADA SEU MESTRE MANDOU, POIS DE ACORDO COM OS COMANDOS QUE SÃO DADOS PRECISA FAZER DETERMINADO MOVIMENTO.

COMO SE BRINCA:

- PRIMEIRO PRECISA ESCOLHER QUEM VAI DAR OS COMANDOS;

- QUANDO A PESSOA DISSER “**TARTARUGA**”, OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA TERÃO QUE ANDAR BEM DEVAGAR;

- QUANDO A PESSOA DISSER “**TUBARÃO**”, OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA TERÃO QUE ANDAR BEM RÁPIDO E QUANDO A PESSOA DISSER “**CORAL**”, OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA TERÃO QUE FICAR PARADOS IGUAL UMA ESTÁTUA. A BRINCADEIRA PODE SER REPETIDA QUANTAS VEZES O GRUPO QUISER.

- FORAM MOSTRADAS VÁRIAS ESPÉCIES DE TUBARÃO. ENTÃO VAMOS FAZER UM BRINQUEDO COM O FORMATO DE UM TUBARÃO? O BRINQUEDO É O **BILBOQUÊ**, AQUELE QUE A GENTE PRECISA ENCAIXAR A TAMPINHAS NA ABERTURA. PARA CONFECCIONAR O



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



	<p>BRINQUEDO, VOCÊ VAI PRECISAR:</p> <ul style="list-style-type: none">- UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;- UMA TAMPINHA DE GARRAFA PET E BARBANTE.- VAI FECHAR UM DOS LADOS DO ROLINHO E O OUTRO FICA ABERTO PARA PODER ENCAIXAR A TAMPINHA; A MAMÃE VAI FURAR A TAMPINHA PARA AMARRAR O BARBANTE. NO ROLINHO VOCÊ VAI DESENHAR, PINTAR OU COLAR PARTES DE UM TUBARÃO. DIVIRTA-SE. (VEJA IMAGENS DE ALGUNS BRINQUEDOS QUE FORAM FEITOS)
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 25/06/2020 – QUINTA-FEIRA

<p>TUDO BEM CRIANÇAS, NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE A CULTURA E OS COSTUMES DO POVO HAITIANO, POVO ESSE QUE JÁ FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA, TAMBÉM VAMOS DESCOBRIR COISAS INCRÍVEIS SOBRE ALGUNS ANIMAIS E SUAS MORADIAS, UMA MAIS LEGAL QUE A OUTRA. VAMOS CONFERIR JUNTOS?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS; - SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; - ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> - PARTICIPAR DE DIVERSOS EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTA, ORNAMENTOS E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EXPLORAR E CRIAR A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI FALAR SOBRE O HAITI, UM PAÍS DIFERENTE DO BRASIL QUE É O NOSSO PAÍS.



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EUVSD-BFQC](https://www.youtube.com/watch?v=EUVSD-BFQC)

Y

- LÁ NO HAITI ELES TÊM A FESTA DAS FLORES, ONDE USAM FANTASIAS E MÁSCARAS BEM LEGAIS. VAMOS CONFECCIONAR UMA MÁSCARA BEM COLORIDA? A MAMÃE VAI AJUDAR! PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA FOLHA. DEPOIS DE PRONTA, VOCÊ PODE ENFEITAR SUA MÁSCARA COM DESENHOS FEITOS POR VOCÊ OU COLAR FLORES, FOLHAS OU O QUE VOCÊ QUISER. DEPOIS DE PRONTA, VOCÊ PODE BRINCAR COM SUA MÁSCARA. USE SUA CRIATIVIDADE!!!! (VEJA ALGUMAS IMAGENS DE MÁSCARAS)

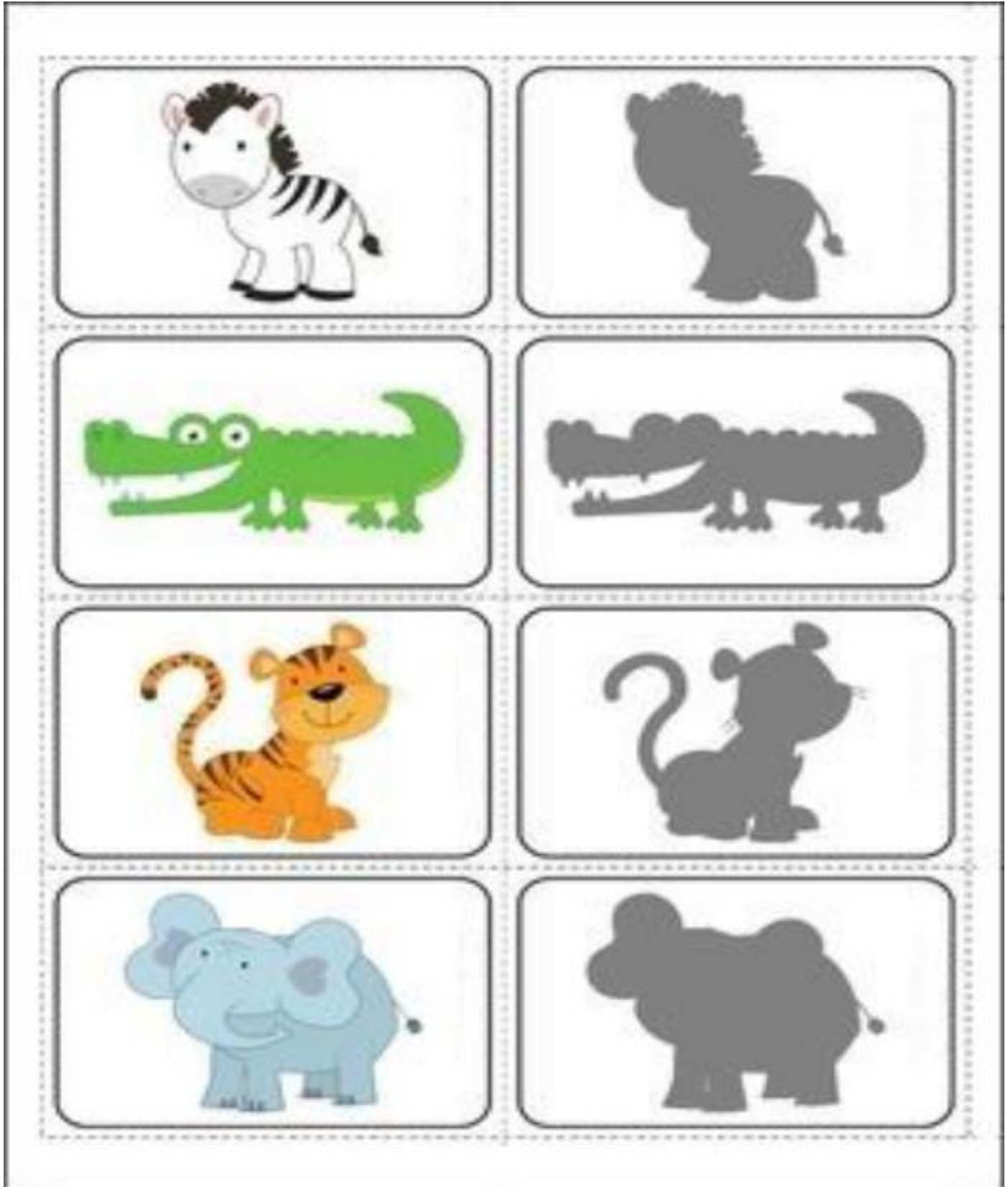
- DEPOIS QUE BRINCAR BASTANTE COM SUA MÁSCARA, QUE TAL BRINCAR DE ACHAR AS SOMBRAS DE ALGUNS ANIMAIS MONTANDO UM JOGO DA MEMÓRIA DE ANIMAIS E SOMBRAS? VOCÊ VAI PINTAR, RECORTAR E BRINCAR. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?





JOGO DA MEMÓRIA







PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 26/06/2020 – SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS DO MUNDO ENCANTADO DA TERRA DO NUNCA. AQUELA DO PETER PAN! MAS VAMOS DAR ÊNFASE EM UM PERSONAGEM FANTÁSTICO QUE ENCANTA A CRIANÇADA POR SER AO MESMO TEMPO, DESTEMIDO E UM TANTO ENGRAÇADO, O PIRATA CAPITÃO GANCHO. VAMOS MERGULHAR NESSE MUNDO DE FANTASIAS!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEIO DE TRANSPORTES;
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA;
- MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTES E OS TRAJETOS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS, RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- UTILIZAR MAPAS SIMPLES PARA LOCALIZAR OBJETOS OU ESPAÇOS/LOCAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS

- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI



CONTEÚDOS?	<p>MOSTRAR COMO PODE SER DIVERTIDA UMA VIAGEM IMAGINÁRIA PARA A TERRA DO NUNCA!</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=A43KFU7CZ4G</p> <p>- NA SUA IMAGINAÇÃO, COMO VOCÊ FARIA SUA VIAGEM? QUE TAL CONSTRUIR UM MEIO DE TRANSPORTE PARA SUA VIAGEM? PODE SER COM CAIXA DE PAPELÃO, PODE SER NO SOFÁ MESMO OU EM UMA CADEIRA. QUERO VER QUAL VAI SER O SEU! MANDE-ME UMA FOTO, EU VOU ADORAR!!!!</p> <p>- DEPOIS DE TER FEITO SUA VIAGEM IMAGINÁRIA PARA A TERRA DO NUNCA, ONDE CONHECEU VÁRIOS LUGARES LINDOS, AGORA VOCÊ PODE DESENHAR A SUA TERRA DO NUNCA, DO JEITO QUE VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE. FECHÉ SEUS OLHOS, IMAGINE LUGARES LINDOS E DEPOIS DESENHE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

NOME:

DATA:

ESSA É A MINHA TERRA DO NUNCA!!!!!!!!!!